

PRITARTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. vasario 1 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-24 Nr. (2.7.)-R5-188
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokyklos pavadinimas – Kretingos Simono Daukanto progimnazija (toliau – Progimnazija), adresas – Palangos g. 25, LT-97122 Kretinga, Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190284487, mob. Tel. +370 626 03480, el. paštas: info@kdp.lt, interneto svetainė www.kdp.lt. Progimnazijai vadovauja direktorė Sigita Jonaitienė, švietimo konsultantė, pedagoginis stažas – 37 metai.

Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis. Nuo 2020-09-01 reorganizuota biudžetinė įstaiga Kretingos r. Rūdaičių mokykla ir prijungimo būdu prijungta prie Progimnazijos.

1.2. Mokinių skaičius: Nuolat didėja Progimnazijos mokinių skaičius: 2016 m. – 304 mokiniai, 2017 m. – 333 mokiniai, 2018 m. – 416 mokinių, 2019 m. – 440 mokinių, 2020 m. – 529 mokiniai:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
529	154	29	209	137	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos 2014–2020 strategijos realizavimui 2020 metų veiklos plane buvo išskirti du tikslai: gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus; stiprinti bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje. Metų prioritetas – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Pirmo tikslo – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus – svariausi rezultatai: ugdymo(si) kokybei gerinti ieškoma pažangių inovatyvių metodų, kurie skatintų mokinių mokymo(si) motyvaciją bei asmeninės pažangos siekimą. Todėl kryptingai organizuoti mokymai pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2020 m. dalyvauta 615 dienų (2019 m. – 429 d.). Praplėstos pedagogų kompetencijos patyriminio ugdymo, mokinio asmeninės ūgties pamatavimo, technologijų taikymo ir kitose srityse: organizuotas seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas“, dalyvauta tobulinimo programoje „Matematikos (lietuvių kalbos) mokytojo emocinis intelektas (EQ) – mokinių akademinių rezultatų pažangai“, dalyvauta mokymuose „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi?“, „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“, „Mokytojo ir mokinio ryšys – pažinti, suprasti, sutarti“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas ASS?“, „Kaip auginti vaiko motyvaciją?“, „Patyriminio ugdymo galimybės dirbant nuotoliniu būdu“, „Fonologinio suvokimo ugdymas mokykliniame amžiuje“, „Aktyvieji mokymo metodai etikos pamokose“, „Idėjos dailės ir technologijų pamokoms“, „Iššūkių muzikiniame ugdyme šiandienos mokykloje“, „Lytiškumo ugdymas pradinėse klasėse“, „Eurofitas, moksleivių fizinio parengimo testai ir metodika“ ir kt. Vykdytos ilgalaikės 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Praktinis Microsoft Office 365 sistemos pritaikymas nuotoliniam ugdymui“. Organizuotos metodinės dienos „Veikti, būti, mokytis“ ir „Šiuolaikinė pamoka“, kuriose patiriami dalijosi daugiau kaip 20 % Progimnazijos pedagogų. Parengta metodinė medžiaga „Nuotolinis mokymas(-is) gerosios patirties sklaida“. Progimnazijos vadovai, pedagogai – stažuotojai ir mentoriai yra Ugdymo plėtotės centro projekto „Tęsk“ I, II ir III mokymų modulių dalyviai, vyko mokymai ir konsultacijos projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ darbo grupei. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertino savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Įvertinta dviejų mokytojų praktinė veikla: suteikta vyresniojo priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija bei pradinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Mokiniai – aktyvūs tarptautinių konkursų („Wave on wave“, biologijos ir pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir literatūros, informatikos informacinio mąstymo „Bebras“), respublikinių konkursų („Mano žaliųjų palangė-2020“, „Praveriau vario vartelius“, LESUA olimpiada „Dramblys“) dalyviai. Organizuotos akcijos, ugdymo dienos, integruoti renginiai. Užsienio reikalų ministerijos organizuotame piešinių konkurse „Jungtinės Tautos, kurių man reikia“ dvi mokinės tapo laureatėmis. Kūrybinius darbus rengė rajoniniams konkursams: „Raštingiausias pradinukas“, „Mes – prieš korupciją“, „Mes užaugome laisvi“, „Žiemos fantazija 2020“ (kompiuterinių atvirukų), „Lėlė“ (piešinių ir kūrybinių darbų). Mokiniai dalyvavo virtualioje respublikinėje M. Valančiaus kūrybos skaitymo šventėje. Progimnazija organizavo respublikinius virtualius konkursus: „Daukanto stiprybė – dabarčiai“, „Įveikime pandemiją“, „Ką parašysi, to neišdildysi“. Vyko netradicinio ugdymo dienos: „Europos kalbų diena“, „Daukanto diena“, surengta 5–8 klasių mokinių projektinių darbų pristatymo diena. Olimpiadose ir konkursuose laimėta dvylika prizinių vietų. 2020 m. NŠA tėvų apklausos rezultatų vertės: „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ – 3,4; „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ – 3,3.

Mokymosi pažanga skatinama sėkmingai tobulinant sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą. Įsteigtas visos dienos mokinių klubas „Veik“ mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbus dėl didelio tėvų užimtumo ar dėl socialinių ekonominių sąlygų, ar turintiems mokymosi sunkumų. Sukurta savipagalbos grupė „Mokinsys mokiniui“ – atsirado galimybė nepakankamai motyvuotiems, silpniau besimokantiems mokiniams gauti geriau besimokančių mokinių pagalbą per pamokas ir po jų. Padaugėjo mokinių aktyviai įsitraukusių į savitarpio pagalbą mokantis. Mokymo pagalbos veiklą pradėjo „Budinti klasė“.

Nuosekliai į ugdymo turinį integruotos prevencinės, socialinio ugdymo programos: nuo 2 metų – tarptautinė „Kimochi“ programa, ikimokyklinukams – respublikinė socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“, priešmokykliniame ugdyme – tarptautinė prevencinė programa

„Zipio draugai“, pradiniam ugdyme – respublikinė „Antro žingsnio“ programa, pagrindiniame ugdyme – tarptautinė „Lions Quest“ programa „Paauglystės kryžkelės“.

Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių teikta specialioji pedagoginė, psichologinė pagalba pagal švietimo pagalbos specialistų parengtas individualias bei pogrupines programas. Psichologinę pagalbą gavo 56 bendruomenės nariai, psichologas konsultavo dėl nepasitikėjimo savimi, elgesio, emocinio sunkumo, agresyvus elgesio, dėmesio ir aktyvumo sutrikimo, nenoro lankyti mokyklos, netekties, tėvų skyrybų ir sunkios adaptacijos klausimais. Socialinis pedagogas teikė pagalbą 165 Progimnazijos bendruomenės nariams dėl probleminio elgesio, pamokų nelankymo, krizinės situacijos, emocinių sunkumų, mokinių tarpusavio santykių. Išanalizavus įrašų skaičių socialinio pedagogo žurnale galima teigti, kad dėl kryptingos patyčių mažinimo veiklos Progimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų. Progimnazijai išlieka aktuali motyvuoto ugdymosi problema – 42 kartus taikytos poveikio priemonės (dominavo socialinio pedagogo iškvietimas ir ugdymosi vietos pakeitimas). Specialioji pedagoginė pagalba pagal patvirtintą tvarkaraštį lietuvių kalbos ir matematikos pratybų metu teikta 54 Progimnazijos mokiniams, turintiems Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymas dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo (bendrieji sutrikimai – 13 mokinių, specifiniai mokymosi sutrikimai – 12 mokinių, kompleksiniai sutrikimai – 10 mokinių, neverbaliniai mokymosi sutrikimai – 4 mokiniai, negalia dėl intelekto sutrikimo – 8 mokiniai, emocijų ir elgesio sutrikimai – 2 mokiniai, negalia dėl įvairiapusių raidos sutrikimų – 1, negalia dėl regos sutrikimo – 1, mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos – 2). Progimnazijos logopedai daug dėmesio skyrė konsultaciniam darbui su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuotas darbas su 70 mokinių, turinčių kalbėjimo sutrikimų, pilnai ištaisyti 3-jų mokinių sutrikimai. Sukurta savipagalbos grupė „Mokinys – mokiniui“ (galimybė ne itin motyvuotiems, silpniau besimokantiems mokiniams gauti geriau besimokančių mokinių pagalbą per pamokas ir po jų), vykdytos mokymosi pagalbos veiklos pagal mokinių susitarimus ir gebėjimus, žinių lygį. Įgyvendintas pagalbos mokiniui programos „Po skambučio“ planas.

Atsiradus ekstremaliai situacijai šalyje, pakoreguotas ugdymo planas, parengtas Nuotolinio mokymo tvarkos aprašas Progimnazijoje, sėkmingai pereita prie nuotolinio vaikų ir mokinių ugdymo. Pedagogams atsirado poreikis išmokti naudotis nuotolinio mokymo priemonėmis, bendradarbiaujant ir konsultuojantis patobulinti skaitmeninio ugdymo turinio taikymo gebėjimus. 100 % progimnazijos pedagogų dalyvavo nuotoliniuose IKT naudojimo mokymuose, kolega mokėsi iš kolegos. Stiprėjo tarpusavio santykiai, bendradarbiaujant augo dialogo, susitarimų ir konsultavimo kultūra.

Ryškiausi pirmo tikslo pasiekimai: visi 27 aštuntą klasę baigę mokiniai sėkmingai tęsia ugdymąsi Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje bei Verslo ir technologijų mokykloje. 20 buvusių Progimnazijos mokinių Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje atliko NŠA standartizuotus testus iš skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų – jų rezultatai 0,68 % aukštesni už kitų Kretingos r. mokyklų mokinių testų rezultatus: NMPP duomenimis 8 klasės mokinių iš matematikos pasiekimų rodiklis, palyginus su šalies mokinių įvertinimų vidurkiu, pakilo 68 MMT taškais (nuo 522 (2019 m.) iki 596 (2020 m.) MTT taškų), iš gamtos mokslų – 163 MMT taškais (nuo 434 (2019 m.) iki 597 (2020 m.) MTT taškų). Džiugina, kad, palyginus 4 klasių mokinių 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus iš lietuvių kalbos (gimtosios) su 2018–2019 m. m. duomenimis, padidėjo aukštesniojo lygiu įvertintų mokinių skaičius nuo 1 iki 12 – 11 mokinių daugiau (23,53 %), sumažėjo patenkinamu lygiu įvertintų mokinių skaičius nuo 21 iki 12 – 9 mokiniai mažiau (27,76 %). Daugiau mokslo pirmūnų 1–8 klasėse (44, buvo 27), didesnis pažangių mokinių skaičius (321, buvo 303), mažiau nepažangių mokinių (5, buvo 7), 1–4 klasių mokiniai 2019–2020 m. m. baigė: aukštesniojo lygiu – 38 (buvo 23), pagrindiniu lygiu – 105 (buvo 74), 24,36 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančiųjų (45, buvo 92). 1,04 % padidėjo Progimnazijos pažangumas (98,47 %, 2018–2019 m. m. – 97,43 %). 2020 metų žurnale „Reitingai“ (Nr. 3) Progimnazija yra 21 pozicijoje tarp labiausiai visus mokinius „auginančių“ mokyklų šalyje.

Antro tikslo – stiprinti bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje – svariausi rezultatai: siekiant stiprinti bendradarbiavimą emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje, Progimnazijos bendruomenė įstojo į Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociaciją (LSEUA) ir aktyviai dalyvauja asociacijos mokymuose bei renginiuose: švietimo konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“, intelekto forume – „Emocinio intelekto sesija“, „Neuroedukacijos sesija“, „Dirbtinio intelekto sesija“ ir kt. Bendruomenės narių pasitikėjimui, aktyvumui skatinti, savivertei ugdyti, nepertraukiamai vyksta LEAN susirinkimai „Bendradarbiystės erdvė“, juose keliamos Progimnazijos veiklos tobulinimo idėjos, siūlomos priemonės joms įgyvendinti. Dauguma iškeltų idėjų realizuotos: įrengti suoliukai ir demonstravimo stalas būsimai lauko klasei, skaitymo, kūrybos ir poilsio erdvės skaitykloje, modernizuota biblioteka, pritaikyta ir pertvarkyta buvusios rūbinės patalpa naujam gamtamoksliniam kabinetui įrengti ir sėkmingai komplektuojama laboratorinė įranga ir įrankiai gamtamoksliniams tyrimams. Organizuoti renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, pilietiškumo akcija „Skambėk, lietuviškas žodi“. Kretingos r. savivaldybės kvietimu įsijungta ir į vaizdo klipo „Laisvės vėjas Kretingoje“ kūrimo akciją. Mokiniai dalyvavo atvirose integruotose geografijos ir dailės kūrybinėse dirbtuvėse „Kurk kartu“, kūrybinėse dirbtuvėse bendraujant su kompiuterinių žaidimų kūrėju bei tapytoju ir scenografu, Kretingos brolių Pranciškonų inicijuotame Kalėdiniame Vienuolyno sienų puošimo projekte „Tokia trapi žiemos rasa...“.

Organizuoti partnerystę bei tautinę savimonę skatinantys renginiai: 8 klasės mokinių išleistuvės – pažymėjimų įteikimas, Užgavėnių šventė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, būsimųjų pirmokų šventė, šachmatų renginys, rajoninės varžybos „Mažieji šaškininkai“, Sausio 13-osios paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“, žydų genocido paminėjimo diena, meninio skaitymo konkursas, Rugsėjo pirmosios šventė pirmokams, Padėkos diena, tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimas, Daukantiečių krikštynos. Organizuoti „Kultūringiausios klasės“, „Šauniausios klasės“, „Sportiškiausios klasės“ konkursai.

Ryškiausi antro tikslo pasiekimai: jau ne pirmus metus mokiniai ir tėvai gerai vertina vidinę Progimnazijos atmosferą, pastebi nuolat mažėjančių patyčių skaičių joje. 2020 m. gruodžio mėn. NŠA organizuotoje apklausoje 94 % mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertino teiginį „Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“, 78 % mokinių tėvų ir mokiniai gerai ir labai gerai įvertino teiginį „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“. 2020 m. žurnale „Reitingai“ (Nr. 2) Progimnazija yra 14 pozicijoje tarp šalies mokyklų, kurios išsiskiria geru klimatu ir aukštu priklausymo mokyklai jausmo rodikliu, mokykla į kurią vaikai noriai eina.

Virtualūs pasitarimai, susirinkimai, posėdžiai, kiti susitikimai Progimnazijoje rengiami nuotoliniu būdu per Microsoft Office 365 Teams aplinką. Tikslingai panaudotos informacinės komunikacinės technologijos ugdant informacijos gavimo gebėjimus ir sudarant sąlygas modernizuoti Progimnazijos bendruomenės komunikavimą.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai).

Kartu su partneriais iš Turkijos, Graikijos, Prancūzijos, Lenkijos ir Portugalijos vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Explore, Create, Know“ (projekto vykdymo skaidai išleista 313,32 eurų). Skatintas kūrybiškumas ir socializacija Progimnazijos bendruomenei dalyvaujant tarptautiniame projekte „Moving Cinema“: „Meno avilio“ filmų kūrybinėse dirbtuvėse „Medžių dienoraščiai“ Nidos Meno kolonijoje, Britų tarybos ir Meno avilio medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“ ir kino edukacijos projekte moksleiviams „Kino Busas“.

Vykdomi NŠA projektai „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurį finansuoja Europos Sąjunga (išleista 18245,31 eurai, iš jų darbo užmokesčiui – 891,30 eurų), ir ESFA projekto „Tęsk“ mokymo programa „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje, siekiant pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus ir skatinti veiksmingus pokyčius Progimnazijos veikloje, taip pat programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ Progimnazijos pokyčių projektas „Bendruomeniškumą skatinančios integruotos veiklos“. Progimnazija yra įtraukta į ES struktūrinių fondų projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Priešmokyklinio

ugdymo vaikai įsitraukė į respublikinio projekto „Žaidimai moko“ veiklas, mokiniai – į nacionalinių projektų „Olimpinė karta“, „Nuo vaisiaus iki sėklos“ renginius.

Organizuotas rajoninis projektas, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai kartu su Dienos veiklos centru. Vykdytas rajoninis projektas „Kelionė po Atkurtą Lietuvą“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 30-osioms metinėms paminėti: vestibulyje Lietuvos žemėlapiu kontūrą turinčią magnetinę sieną visa Progimnazijos bendruomenė papuošė nepriklausomybės laikotarpiu Lietuvoje pastatytų objektų, pastatų, paminklų maketais. Penkiolika 5–8 klasių mokinių (iš jų 50 % iš nepalankios socialinės aplinkos ir mokymosi sunkumų patiriančių) tobulino kūrybinius gebėjimus, išbandė naujas patyrimines veiklas, stiprino socialinius ryšius dalyvaudami vasaros stovykloje „Pamatyk, pažink, pailsėk“ (išleista 360,00 eurų).

Progimnazijoje organizuota virtuali ugdymo diena „Projektinių darbų pristatymas“, kurioje 5–8 klasių mokiniai pristatė savo metinius projektinius darbus Office 365 platformoje.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliojo švietimo organizavimui Progimnazijoje panaudotos visos skirtos valandos Progimnazijos mokinių asmeninių, pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo, socialinių, mokėjimo mokytis bei komunikavimo kompetencijų ugdymui. 1–8 klasėse vykdytos 25 neformaliojo švietimo programos, kuriose dalyvavo 93,35 % mokinių. Progimnazijoje veikė 8 – meninės krypties (muzikos, šokio, teatro meno, dailinio ugdymo ir kt.) būreliai, 3 – etnokultūros, 3 – sportinės, 3 – gabių ir talentingų vaikų ugdymo, 1 – saugaus eismo, 1 – sveikos gyvensenos, 5 – kiti būreliai (namų darbų akademija, mokinių klubas ir kt.).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Tęstas bendradarbiavimas su Kretingos r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus, Kretingos socialinių paslaugų centro, Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus bei Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Kretingos r. savivaldybėje specialistais, kitomis tarpinstitucinėmis tarnybomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	358,3	410,2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	589,6	742,0	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	2,1	1,9	
ES lėšos (projektų vykdymas)	17,9	41,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	34231,13	30209,97	4021,16

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Progimnazijoje kasmet daugėjant mokinių ypač aktuali yra automobilių parkavimo problema, reikalingos lėšos Progimnazijos fasado, sporto salės, stadiono atnaujinimui.

Direktorė



Sigita Jonaitienė

3 MOKYKLA

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

Informacija apie klaidas

1. Pedagogų registre nenurodytas etatas.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre etatai nurodyti

2. Pedagogų registre klaidos gali būti tokios: Neteisingai nurodyta Darbo Krūvio Rūšis (turi būti metinės), Darbo krūvio rūšis nurodyta per metus, tačiau valandos likę savaitinės arba yra galiojančių, neuždarytų senų įrašų su savaitinėmis valandomis.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre Darbo krūvio rūšys ir valandos nurodytos teisingai.

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			iš jų moterų	aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	13	12	13	13	0	0	0	0	0	1	1	1	10	0	7	6
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	6	6	6	6	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	3	3
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1
Iš viso mokytojų ir vadovų		24	23	24	24	0	0	0	0	0	2	1	1	20	2	11	10
Iš viso pedagoginių		28	27	28	28	0	0	0	0	0	4	2	2	20	2	12	11

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
darbuotojų																	
Iš pedagoginių darbuotojų	specialųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	auklėtojų, nedėstantčių mokykloje	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

2. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Mokytojų skaičius				
			Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Anglų kalbos	Muzikos	Šokio
Aukštasis universitetinis		11	2	9	1	1	
	turi pedagogo kvalifikaciją	11	2	9	1	1	
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	11	2	9	1	1	
Aukštasis koleginis					1		
	turi pedagogo kvalifikaciją				1		
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją				1		
Iš viso(.....suma)		11	2	9	2	1	
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	0	0	1	0	
	mokytojai(auklėtoja)i	3	1	2	0	0	
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	1	2	1	0	

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius					
		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Anglų kalbos	Muzikos	Šokio
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	metodininkai	5	0	5	0	1	0
	ekspertai	0	0	0	0	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą			Mokytojų skaičius							
			Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Rusų kalbos	Istorijos	Matematikos	Geografijos	Fizinis ugdymas	Žmogaus saugos
Aukštasis universitetinis	turi pedagogo kvalifikaciją		8	2	1	1	1	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją		8	2	1	1	1	1	1	1
	Iš viso(.....suma)		8	2	1	1	1	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus		1	0	0	0	0	0	1	0
	mokosi aukštosiose mokyklose		0	0	0	0	0	0	0	0
	neturintys kvalifikacinės kategorijos		0	0	0	0	0	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i		1	0	0	0	0	1	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	vyr. mokytojai(auklėtojai)		2	0	1	0	0	0	1	0
	metodininkai		5	2	0	1	1	0	0	1
	ekspertai		0	0	0	0	0	0	0	0

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius			
		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Pradinio ugdymo	Tikybės	Etikos
Aukštasis universitetinis		1	1	1	1

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius			
		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Pradinio ugdymo	Tikybės	Etikos
Aukštasis universitetinis	turi pedagogo kvalifikaciją	1	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1	1	1	1
Iš viso(.....suma)		1	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0
	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	1	1	0
	mokytojai(auklėtoja)i	0	0	0	1
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	vyr. mokytojai(auklėtojai)	0	0	0	0
	metodininkai	0	0	0	0
	ekspertai	0	0	0	0

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius											
		Iš viso	Rusų kalbos	Informacinių technologijų	Gamtos ir žmogaus	Geografijos	Fizikos	Chemijos	Dailės	Technologijų	Fizinis ugdymas	Etikos	Kitų dalykų
Aukštasis universitetinis		14	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	14	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	14	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Iš viso(.....suma)		14	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius											
		Iš viso	Rusų kalbos	Informacinių technologijų	Gamtos ir žmogaus	Geografijos	Fizikos	Chemijos	Dailės	Technologijų	Fizinis ugdymas	Etikos	Kitų dalykų
Iš jų pagal kvalifikacinės kategorijas	vyr. mokytojai(aukėtojai)	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	metodininkai	6	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1
	ekspertai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos		Iš jų turi pedagoginio darbo stažą				
		Iš viso	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
			iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą
		Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis	
viso	1	0	0	0	1	

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	4	3	0	1
Vyresn. mokytojai	8	0	1	7
Metodininkai	11	0	0	11
Atestuotų iš viso	23	3	1	19

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Specialiųjų pedagogų	1	1	0	0	0
Psichologų	1	1	0	0	0

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Socialinių pedagogų	1	1	0	0	0
Auklėtojų, nedėstančių mokykloje	1	1	0	0	0
Atestuotų iš viso	4	4	0	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	3	2	0	0	0	0	3	2	1	0	1	1	1	1
Iš viso	3	2	0	0	0	0	3	2	1	0	1	1	1	1

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	4	3	1	0
Atestuotų iš viso	4	3	1	0

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	4	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Vyresn. mokytojai	8	0	0	0	2	0	1	1	0	2	2
Metodininkai	11	0	0	0	0	0	1	3	4	3	0
Atestuotų iš viso	23	1	1	1	2	0	2	5	4	5	2

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Specialistų	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	21	1	1	1	2	0	2	5	3	5	1
Specialųjų pedagogų	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Psichologų	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Auklėtojų, nedėstantčių mokykloje	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso	25	1	1	3	3	1	2	5	3	5	1

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Iš viso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Iš viso	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (įskaitant asmenų) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas								Amžius												Kvalifikacinės kategorijos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nemurodytas	nuo 3 iki 12 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nemurodytas	Jaunesni nei 25 metai			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.			40-44 m.			45-49 m.			50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nemurodytas	vyresnysis auklėtojas	aukštasis metodinis	aukštasis ekspertas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Simokyklinio ugdymo auklėtojai	5	6	6	0	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

Iš viso darbuotojų (įskaitant asmenų) (1, 4, 5 skilčių suma)		Iš jų moterų		Išsilavinimas										pedagoginio darbo stažas												Amžius												Kvalifikacinės kategorijos															
				aukštasis		aukštesnysis		vidurinis		išsilavinimas nemurodytas		nuo 3 (iki 10) metų		nuo 10 iki 15 metų		15 ir daugiau metų		Darbo stažas nemurodytas		Jaunesni nei 25 m.			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.			40-44 m.			45-49 m.							50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni		
																				Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį					Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį	Vyras	Moterys	Suma pagal lytį

3D mokykla 2020 m. ataskaita

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
2020 metų veiklos ataskaitos
3 priedas

Kretingos Simono Daukanto progimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	15	18
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0